

MAILLA CURRICULAR

Año Ciclo Nombre de la asignatura

PRIMER AÑO

I

Educación para la Diversidad
Matemática Aplicada a las Ciencias
Métodos de Estudio a Distancia e Investigación
Didáctica General
Institución Educativa: Teoría y Concepciones

II

Química I
Introducción al Cálculo Diferencial e Integral
Recursos Audiovisuales
Biología General
Fundamentos del Currículo

SEGUNDO AÑO

III

Química II
Principios y Técnicas de Evaluación
Física I para la Enseñanza de las Ciencias
Zoología General
Botánica General

IV

Química Inorgánica
Estadística aplicada a la Educación
Física II para la Enseñanza de las Ciencias
Fundamentos de Anatomía y Fisiología animal
Psicología del Adolescente y Aprendizaje

TERCER AÑO

V

Química Analítica
Sociología de la Educación
Física III para la Enseñanza de las Ciencias
Fundamentos de Anatomía y Fisiología Vegetal
Metodología de la Enseñanza de las C. Naturales

VI

Química Orgánica
Práctica Docente I: Biología
Física IV para la Enseñanza de las Ciencias
Ecología General
Didáctica de las Ciencias Naturales

CUARTO AÑO

VII

Bioquímica
Práctica Docente II: Física
Geología
Educación Ambiental y Cambio Climático
Investigación en Aula

VIII

Genética
Práctica Docente III: Química
Astronomía
Seminario de Enseñanza de las Ciencias Naturales I
Dinámica de Grupos en la Educación

QUINTO AÑO

IX

Educación para la Salud
Derechos Humanos
Física Moderna
Seminario de Enseñanza de las Ciencias Naturales II

X

Seminario de Trabajo de Graduación
Ética Profesional Docente
Prevención de la Violencia Intrafamiliar y
de Género

EDUCACIÓN A DISTANCIA

Esta modalidad propicia el aprendizaje independiente y flexible de los estudiantes; los procesos educativos se basan en materiales didácticos, tutorías presenciales y virtuales así como el uso de herramientas tecnológicas.

Los materiales se alojan en aulas virtuales y/o se remiten en físico a los estudiantes, permitiendo una interacción dinámica entre éstos y los tutores. Las tutorías se programan bajo un calendario definido al inicio del ciclo en las que se resuelven dudas y se aclaran conceptos más complejos. Para brindar un mayor acceso se dispone de una red de sedes universitarias ubicadas en los diferentes departamentos del país.



METODOLOGÍA:

- Las actividades educativas (estudio, revisión de material didáctico, elaboración de trabajos, entre otras) se pueden realizar de acuerdo a la disponibilidad de tiempo del estudiante.
- Las actividades y tutorías presenciales se realizan los fines de semana.
- Dependiendo de la naturaleza de la asignatura, se realizan tutorías virtuales.
- Las evaluaciones son presenciales y se realizan fines de semana.
- En las asignaturas que así lo requieren se realizan prácticas de laboratorio presenciales.
- El estudiante debe adquirir el material didáctico requerido en cada asignatura.
- El estudiante puede inscribirse en la sede universitaria que le sea más conveniente.

MAYOR INFORMACIÓN

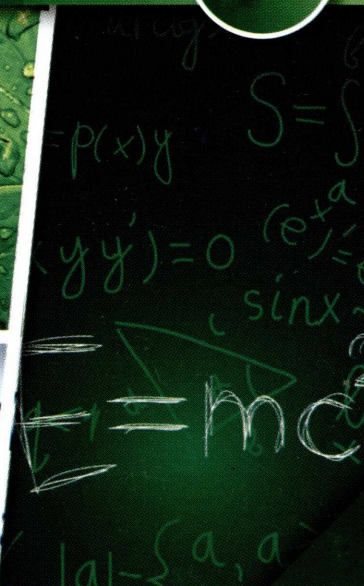
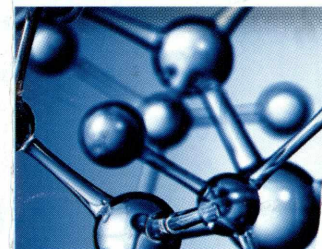
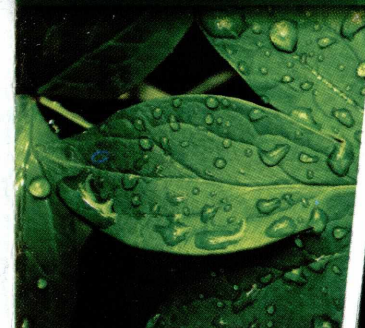
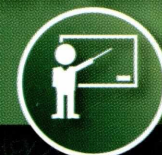
Requisitos de Ingreso, Calendario académico, Requisitos de graduación y más puede verse en el sitio web:

<http://distancia.ues.edu.sv>



EDUCACIÓN A DISTANCIA

LICENCIATURA EN ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS NATURALES



La formación en esta carrera, está enfocada en el aprendizaje básico de las áreas de Biología, Física y Química; con un fuerte componente de didáctica y metodologías de enseñanza de las ciencias naturales, y se complementa con un área de conocimientos generales.

OBJETIVO GENERAL

Formar profesionales en la enseñanza de las ciencias naturales con un sólido componente en las ciencias exactas y naturales, con un espíritu humanístico, crítico y creativo acorde a las condiciones del contexto socio cultural, capaces de desarrollar y mejorar los procesos de enseñanza aprendizaje en la Educación Salvadoreña. Como requisito previo a graduarse los estudiantes deben realizar el servicio social de 500 horas, así como un trabajo de graduación enfocado en un área en particular de las ciencias naturales.

Objetivos Específicos

Formar profesionales en la enseñanza de las ciencias naturales:

- Capaces de promover el cambio de la calidad en la práctica docente, a partir de la realización de procesos críticos y creativos que conduzcan a la innovación pedagógica acorde al contexto socio-cultural.
- Capaces de relacionar la problemática Educativa Nacional con la enseñanza de las ciencias naturales, como base para el desarrollo de una docencia pertinente y congruente con el contexto socio-cultural.
- Con pensamiento científico y creador, capaces de contribuir al desarrollo, mejoramiento social y a la formación integral de las nuevas generaciones.

PERFIL PROFESIONAL

El profesional graduado de esta carrera, entre otras cosas, será capaz de:



Desarrollar propuestas creativas y novedosas para el mejoramiento del proceso de enseñanza-aprendizaje de las ciencias exactas y naturales a nivel de Enseñanza de Educación Básica, Tercer Ciclo y Educación Media.



Ser líder en la comunidad educativa, trabajando cooperativamente en el mejoramiento de la calidad en la enseñanza de las Ciencias Naturales.



Dominar los fundamentos teóricos y prácticos más importantes de la Ciencias Naturales y su relación con el contexto histórico-social en que éste se produce.



Desarrollar habilidades de pensamiento que le permitan incorporarse a los procesos de Investigación Educativa, para identificar los problemas de aprendizaje de las Ciencias Naturales y buscarles las mejores soluciones.



Diseñar estrategias que favorezcan la construcción y reconstrucción del conocimiento de acuerdo con las características y estilos de aprendizaje de sus estudiantes.



Integrar las Ciencias Naturales en la explicación de fenómenos y en la resolución de problemas.



Orientar a los/las estudiantes hacia la valoración objetiva de la validez ética y crítica de las aplicaciones tecnológicas, utilizando la visión que proporcionan las ciencias naturales, para su apropiada implementación en nuestro medio.

PERFIL DE INGRESO

Se considera como perfil de entrada ser Bachiller en cualquier especialidad y los requisitos formativos que se exponen a continuación:



CONOCIMIENTOS

En el área de las *Ciencias naturales*: Magnitudes físicas, leyes del movimiento, organización de los elementos de la tabla periódica, composición y funcionamiento de la célula.

En el área de *matemática básica*: Aritmética Elemental, Álgebra Elemental, Geometría, funciones y trigonometría.

Fundamentos básicos de uso de *recursos multimedia e internet*.



HABILIDADES

Pensamiento crítico, desarrollar procedimientos matemáticos básicos, facilidad para expresarse en forma oral y escrita, capacidad para manipular equipo de laboratorio, análisis de textos y de resultados experimentales y liderazgo.



ACTITUDES Y VALORES

Interés por el estudio de las Ciencias Naturales y por la docencia, responsabilidad, perseverancia en la solución de problemas, disposición para trabajar en equipo, con alto compromiso social, creativo, entusiasta e innovador.

